

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

DƯƠNG DUY DẦN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

DƯƠNG DUY DẦN

**TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC
DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG
PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU
ĐỔI MỚI GIÁO DỤC**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: TS. NGUYỄN THÀNH KÍNH

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Dương Duy Dân

LỜI CẢM ƠN

Em xin chân thành cảm ơn Khoa sau đại học trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên, các quý Thầy giáo, Cô giáo đã tận tình giảng dạy, tạo điều kiện giúp đỡ em trong suốt khóa học và trong việc hoàn thành luận văn của mình.

Em xin chân thành bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Người hướng dẫn khoa học, TS. Nguyễn Thành Kính (Đại học Sư phạm Thái Nguyên) đã tận tình chỉ bảo, giúp đỡ, động viên, cung cấp tài liệu học tập thiết thực, quý báu để giúp em hoàn thành luận văn này.

Em xin chân thành cảm ơn Sở GD&ĐT Điện Biên, đồng nghiệp trong cơ quan, bạn bè đã tạo điều kiện thuận lợi cũng như đóng góp những ý kiến quý báu cho em trong việc hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 9 năm 2018

Tác giả luận văn

Dương Duy Dân

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC	
DAY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Ở nước ngoài.....	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	9
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	13
1.2.1. Tích hợp, dạy học tích hợp	13
1.2.2. Năng lực dạy học, năng lực dạy học tích hợp.....	15
1.2.3. Bồi dưỡng, tổ chức bồi dưỡng	16
1.2.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho đội ngũ giáo viên	18
1.3. Hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở.....	18
1.3.1. Một số vấn đề đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và yêu cầu về năng lực dạy học tích hợp của giáo viên trung học cơ sở.....	18

1.3.2. Mục tiêu bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên	21
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên.....	22
1.3.4. Phương pháp bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên	25
1.3.5. Hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên.....	26
1.4. Hiệu trưởng trường trung học cơ sở với hoạt động tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên	27
1.4.1. Lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên	27
1.4.2. Tổ chức các nguồn lực thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên.....	29
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho GV.....	30
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho GV	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên.....	31
Kết luận chương 1	33
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ THCS HUYỆN NẬM PỒ - TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	34
2.1. Đặc điểm các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	34
2.1.1. Đặc điểm các trường trung học cơ sở huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	35
2.2. Tổ chức khảo sát thực trạng.....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát	37
2.2.2. Nội dung khảo sát	37
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	37
2.2.4. phương pháp khảo sát	37
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng	38
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV các trường PTDTBT THCS về định hướng tích hợp trong đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	38
2.3.2. Thực trạng bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ.....	42

2.3.3. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	50
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc tổ chức hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở	59
2.4. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên.....	59
2.4.1. Ưu điểm, hạn chế	59
2.4.2. Nguyên nhân	60
Tiểu kết chương 2	61
Chương 3: BIỆN PHÁP TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	63
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	63
3.1.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	63
3.1.2. Đảm bảo tính mục tiêu.....	63
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa.....	64
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn.....	64
3.1.5. Đảm bảo tính hệ thống.....	64
3.1.6. Đảm bảo tính khả thi.....	65
3.2. Biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên trung học cơ sở huyện Nậm Pồ - Tỉnh Điện Biên	65
3.2.1. Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên về tầm quan trọng của dạy học tích hợp, về bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho GV	65
3.2.2. Xác định nhu cầu, nội dung bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên phù hợp thực tiễn	68
3.2.3. Xây dựng và sử dụng đội ngũ bồi dưỡng viên nòng cốt từ giáo viên cốt cán trong trường cho giáo viên ở từng tổ hợp môn.....	70
3.2.4. Tổ chức thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp huyện theo định hướng dạy học tích hợp.....	71

3.2.5. Đổi mới phương pháp, đa dạng hóa các hình thức tổ chức bồi dưỡng.....	72
3.2.6. Tăng cường đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất cho hoạt động bồi dưỡng năng lực DHTH	75
3.2.7. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên	77
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	79
3.4. Khảo nghiệm tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp tổ chức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên THCS huyện Nậm Pồ.....	80
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm	80
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	82
Tiểu kết chương 3	85
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	89
2.1. Đối với Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên	89
2.2. Đối với Huyện ủy, UBND huyện Nậm Pồ	90
2.3. Đối với phòng Giáo dục và đào tạo huyện Nậm Pồ	90
2.4. Đối với các trường PTDTBT trung học cơ sở huyện Nậm Pồ	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO	91
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
DH	:	Dạy học
DHTH	:	Dạy học tích hợp
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GV	:	Giáo viên
HS	:	Học sinh
KN	:	Kỹ năng
KT	:	Kiến thức
NL	:	Năng lực
PTDTBT	:	Phổ thông dân tộc bán trú
TH	:	Tích hợp
THCS	:	Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê số liệu năm học 2015 - 2016	36
Bảng 2.2. Thống kê số liệu năm học 2016 - 2017	36
Bảng 2.3. Thống kê số liệu năm học 2017 - 2018	36
Bảng 2.4. Thực trạng nhận thức về định hướng tích hợp trong đổi mới giáo dục phổ thông	39
Bảng 2.5. Nhận thức về yêu cầu đối với giáo viên các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ để đáp ứng yêu cầu của dạy học tích hợp trong đổi mới giáo dục phổ thông	41
Bảng 2.6. Đánh giá về chất lượng thực hiện mục tiêu bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS huyện Nậm Pồ	42
Bảng 2.7. Đánh giá về chất lượng thực hiện nội dung bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ	44
Bảng 2.8. Đánh giá về chất lượng thực hiện phương pháp bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ	46
Bảng 2.9. Đánh giá về chất lượng thực hiện hình thức bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ	47
Bảng 2.10. Đánh giá về năng lực dạy học tích hợp của giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở huyện Nậm Pồ	49
Bảng 2.11. Đánh giá về chất lượng lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	51
Bảng 2.12. Đánh giá về chất lượng tổ chức các nguồn lực thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực dạy học tích hợp cho giáo viên các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	53